

بسمه تعالی



وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

برنامه راهبردی

قطب توسعه دانش ترافیکی و حوادث جاده ای

زمستان

۱۳۹۴

حَسْبُكَ اللَّهُ

در دنیای امروزی دانش بشری به سرعت در حال تغییر و رشد می‌باشد و سلامت نیز به عنوان یکی از محورهای توسعه پایدار، نقش مهمی در رشد و تعالی جوامع بشری ایفا می‌کند و لذا انجام پژوهش در حوزه سلامت امری ضروری به نظر می‌رسد. سوانح رانندگی در جاده‌های ایران همه ساله باعث مرگ و مصدومیت هزاران نفر شده و میلیاردها دلار هزینه بر اقتصاد کشور تحمیل می‌کنند. از آنجا که عامل انسانی بیشترین عامل در بروز تصادفات جاده ای است. ارائه برنامه ای برای ارتقای دانش ترافیک موجب می شود که بتوان به اهداف کوتاه مدت و بلند مدت این زمینه دست یافت. در عصر حاضر بیشتر کشورهای توسعه یافته، توجه به فرهنگ در حوزه ترافیک را به عنوان یکی از اولویت های مهم در دستور کار قرار داده اند. از این رو ارتقا و توسعه دانش ترافیک در این زمینه اهمیت بسیار پیدا می کند.

با توجه به تغییر و تحولات اجتماعی اخیر که منجر به ارتباطات گسترده و پیچیده سازمان ها با محیط اطراف شده است، ضرورت داشتن یک برنامه جامع متناسب با شرایط، قابلیت ها و توانمندی های موجود جهت انجام تحقیق در زمینه ارتقا و توسعه دانش ترافیک ضرورتی اجتناب ناپذیر می نماید.

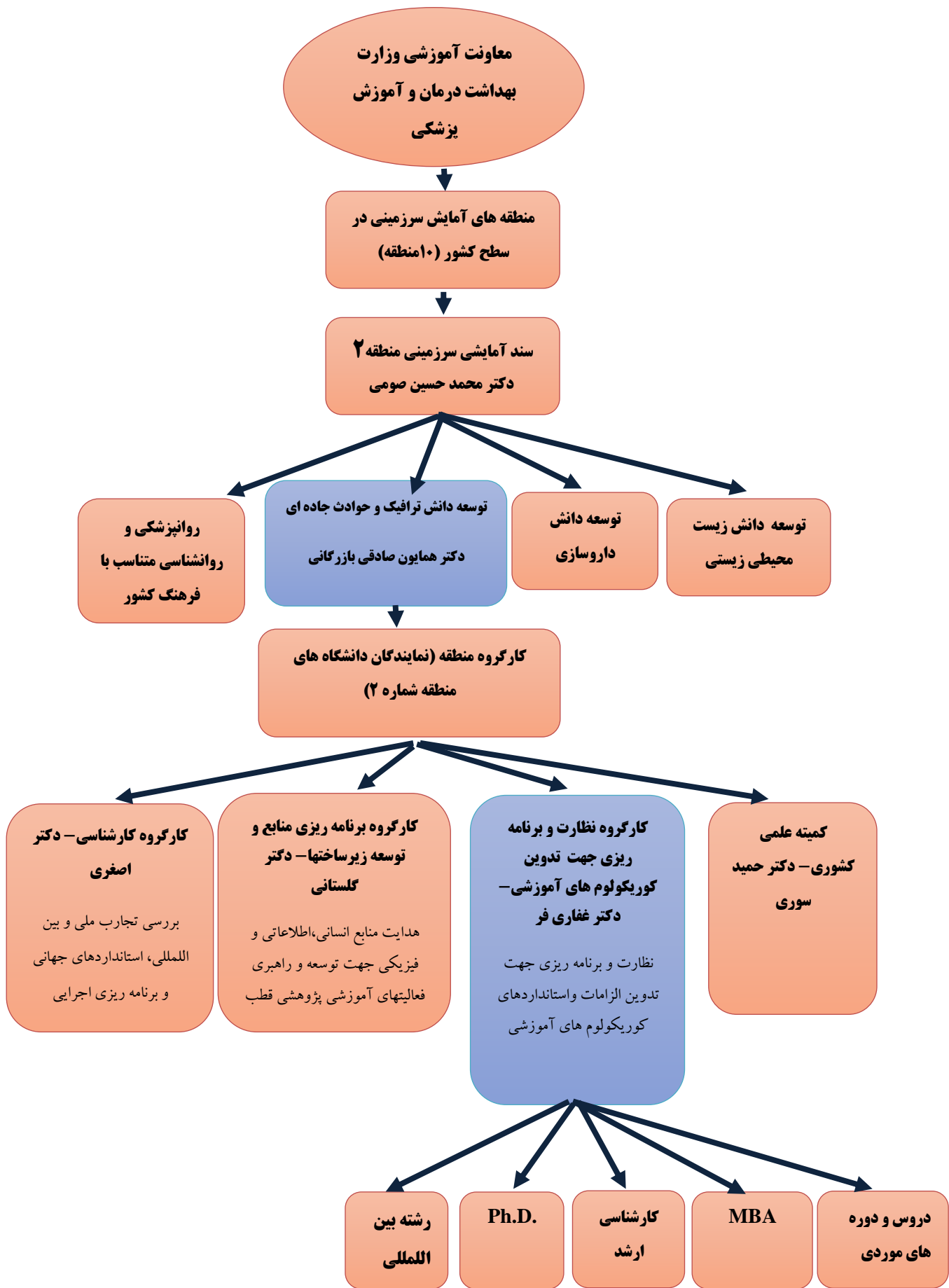
با در نظر گرفتن این موضوع که برنامه راهبردی نمایی از مسائل ناشی از مقتضیات آتی و راهکارهایی جهت برطرف نمودن آن ها، و تصمیم گیری صحیح در زمان مناسب به منظور رسیدن به آینده ای مطلوب و گام برداشتن در خطی مستقیم با توجه به اهداف آن سازمان را ترسیم می نماید، بر همین اساس قطب توسعه دانش ترافیکی و حوادث جاده ای سعی نموده است با تدوین برنامه راهبردی موجود پیش بینی افق های دور دست، رسالت خویش در زمینه ارتقای سطح سلامت جامعه با تاکید بر انجام تحقیقات کاربردی را به بهترین شکل ممکن انجام دهد.

برنامه راهبردی قطب توسعه دانش ترافیکی و حوادث جاده ای دارای قسمت های زیر می باشد:

۱. معرفی قطب
۲. ماموریت
۳. چشم انداز
۴. ارزش ها
۵. تحلیل وضعیت سازمانی
۶. اهداف
۷. راهبردها
۸. اقدامات

معرفی قطب (Introduction)

با توجه به نیازهای اعلام شده از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و با توجه به پتانسیل وجود زمینه های تحقیقاتی و پیشینه مناسب در این حوزه قطب توسعه دانش ترافیکی و حوادث جاده ای در منطقه ۲ آمایش سرزمینی بعد از امضا تفاهم نامه مشترک با وزارت متبوع فعالیت خود را بطور رسمی با محوریت دانشگاه علوم پزشکی تبریز و عضویت دانشگاههای علوم پزشکی ارومیه، اردبیل و مراغه شروع کرد. این کارگروه تخصصی در مدت کوتاه فعالیت خود ضمن پیگیری فعالیت های گذشته، برنامه های قابل توجهی را در دستور کار خود قرار داده است که می توان در این رابطه به انجام فعالیت در حوزه های آموزش و پژوهش، همکاری و جلب مشارکت دانشگاههای علوم پزشکی کشور و سازمان های مرتبط با حوزه ترافیکی اشاره نمود.



چشم انداز (Vision)

ما برآنیم تا با ارتقا و توسعه دانش ترافیکی در سطح استانی، ملی و منطقه‌ای در راستای تأمین، حفظ و ارتقاء سطح سلامت جامعه نقش موثری را ایفا نموده و به عنوان قطب پیشرو در زمینه ارتقای دانش ترافیک و پیشگیری از حوادث ترافیکی در سطح کشور تبدیل گردیم.

مأموریت (Mission)

تعهد ما ارتقاء دانش مرتبط با حوادث ترافیکی و جاده‌ای از طریق انجام تحقیقات کاربردی و نیز برقراری ارتباط با سایر ارگان‌ها و سازمان‌های دخیل در این حوزه در راستای کاهش بار حوادث و صدمات به بار آمده و ارتقای سطح سلامت جامعه با انجام مداخلات موثر در این زمینه می‌باشد.

ارزش‌ها (Values)

مشارکت همه جانبه اعضای هیئت علمی و دانشجویان توانمند
توسعه همکاری‌های بین‌المللی
همکاری گروهی بر مبنای استراتژی مشترک
پاسخگویی اجتماعی در خصوص کاهش بار حوادث ترافیکی
مدیریت مشارکتی
اهمیت به نوآوری و خلاقیت

اهداف کلی (Goal)

ارتقا دانش مرتبط با حوادث ترافیکی و جاده‌ای در سطح کشور
توسعه ارتباطات ملی و بین‌المللی در زمینه توسعه دانش ترافیکی

اهداف اختصاصی (Objectives)

برنامه ریزی آموزشی و اجرا برای گروه‌های هدف (تعیین محتوا، طراحی و اجرا، ارزشیابی)
انتقال، ترجمان و کاربرست دانش ترافیک

گسترش زیرساختهای لازم برای تربیت سرمایه انسانی مورد نیاز منطقه و کشور در این زمینه
انتشار و تجاری سازی نتایج پژوهشی در حوزه ترافیک در سطح کشور

تحلیل وضعیت سازمان

نقاط قوت (Strengths)

- S1: وجود اعضاء هیئت علمی توانمند و علاقمند در سطح کشور
- S2: وجود زیرساختهای مناسب جهت انجام امور اجرایی
- S3: همکاری نزدیک با ارگانها و سازمانهای مرتبط و سایر دانشگاههای تحت پوشش وزارت علوم در سطح کشور
- S5: ارتباط مناسب با مراکز تحقیقاتی وزارت متبوع و ارگانهای مرتبط در این حوزه
- S6: وجود اولویتهای پژوهشی
- S7: امکان همکاری و انجام پروژههای تحقیقاتی با سازمانهای بین‌المللی

نقاط ضعف (Weaknesses)

- W1: فقدان بودجه مستقل در سطح وزارتی
- W2: کمبود نیروی انسانی جهت انجام امور اجرایی
- W3: کمبود اعتبارات تخصیص داده شده به طرحهای تحقیقاتی
- W4: نبود چارت تشکیلاتی مصوب در مراکز تحقیقاتی

فرصت‌ها (Opportunities)

- O1: وجود سند توسعه سلامت کشور و نیز سایر اسناد بالا دستی
- O2: وجود علاقمندی در سازمانها و ارگانهای دخیل در حوزه ترافیک
- O3: حمایت و علاقه مندی مسئولین دانشگاههای علوم پزشکی در حوزه ارتقای دانش ترافیکی و پیشگیری از حوادث جاده ای
- O4: برگزاری همایشهای کشوری جهت معرفی قطب
- O5: وجود قطب های علمی و سایر مراکز تحقیقاتی در راستای اهداف قطب

تهدیدها (Threats)

- T1: عدم قرار گرفتن موضوع پیشگیری از حوادث ترافیکی به عنوان یک اولویت در سازمان‌ها و وزارت خانه‌های کلیدی در کشور
- T2: عدم امکان دسترسی آسان به بانک‌های اطلاعاتی بین‌المللی و دشواری در انتشار مقالات در ژورنال‌های مطرح دنیا
- T3: فقدان کتاب‌های مرجع فارسی در زمینه ارتقای دانش ترافیکی
- T4: عدم وجود ساختار سازمانی و تشکیلاتی جهت جذب فارغ‌التحصیلان رشته‌های مرتبط با دانش ترافیکی و حوادث جاده‌ای
- T5: عدم وجود اعتقاد و نگرش مناسب به تحقیق در برخی پژوهشگران و دانشجویان پزشکی و تحصیلات تکمیلی

راهبردهای انتخابی (Strategies)

۱. گسترش زیرساختهای آموزشی جهت ارتقا دانش ترافیکی
۲. جلب مشارکت حوزه‌های مرتبط با پیشگیری از حوادث ترافیکی و پژوهشگران در این زمینه
۳. ارتباط مؤثر و هدفمند با سیاست‌گذاری‌های کلان کشور
۴. ارتقاء، آموزش و تربیت نیروی انسانی متبحر و پژوهشگر و ظرفیت‌سازی جهت جلب همکاری آنان

اقدامات (Actions)

- برنامه ریزی جهت تدوین کوریکولومهای آموزشی در مقاطع دکتری تخصصی:
- در رشته اطلاعات و دانش کاوی حوادث ترافیکی
- Injury epidemiology & safety promotion
- کارشناسی ارشد در رشته های :
- مدیریت صحنه و تحلیل حادثه ترافیکی و جاده ای
- همه گیر شناسی و پیشگیری از حوادث ترافیکی و جاده ای
- سلامت روان و حوادث ترافیکی
- کارشناسی ارشد نیمه مجازی به زبان انگلیسی مشترک با سوئد و شبکه جهانی جوامع ایمن بر اساس کوریکولوم بومی سازی شده دانشگاه کارولینسکای سوئد
- دوره کاردانی یا Mini MBA ویژه مدیران، افسران پلیس و قضات
- تدوین کوریکولوم درس تک واحدی ایمنی ترافیک
- برگزاری نشستهای علمی با سازمانهای دخیل در این حوزه در خصوص پیشگیری از حوادث ترافیکی و جاده ای
- توانمندسازی و افزایش دانش سیاست گزاران حوزه سلامت در راستای اهداف قطب
- همکاری با سایر مراکز تحقیقاتی و معاونت‌ها به منظور برگزاری کارگاه‌ها و سمینارها

فلوچارت فرایند اخذ نظرات تخصصی از صاحب نظران جهت تدوین کوریکولومهای آموزشی



	برنامه عملیاتی طب توسعه دانش ترافیک	
	هدف کلی: ارتقا دانش مرتبط با حوادث ترافیکی و جاده ای در سطح کشور	
	هدف اختصاصی: برنامه ریزی آموزشی و اجرا برای گروههای هدف (تعمین محتوای طراحی، اجرا و ارزشیابی)	
تاریخ بازنگری: ۹۵/۹/۲۸	استراتژی: گسترش زیرساختهای آموزشی جهت ارتقا دانش ترافیکی برنامه عملیاتی تیم تدوین کوریکولوم رشته املاشات و دانش گامی حوادث ترافیکی	

ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی	نحوه جمع آوری داده ها	میزان پیشرفت برنامه
۱	تعمین مشکل از دیدگاه صاحب نظران و مرور متون	دکتر صادقی دکتر صفیری دکتر سعادت	منابع در نظر گرفته شده در قطب	۹۴/۱۰/۲۵	۹۴/۱۱/۱	درصد پیشرفت کار	بررسی متون	
۲	Normative needs assessment	-	-	۹۴/۱۱/۱	۹۴/۱۱/۱۰	درصد نیازسنجی تعین شده	بررسی متون	
۳	Comparative needs assessment	-	-	۹۴/۱۱/۱۱	۹۴/۱۱/۱۹	درصد ارزیابی انجام شده	-	
۴	Gap Analysis	-	-	۹۴/۱۱/۲۰	۹۴/۱۱/۲۲	درصد پیشرفت کار	ارزیابی محتوای برنامه	
۵	تعمین پیامدهای مورد انتظار	-	-	۹۴/۱۱/۲۴	۹۴/۱۱/۲۰	میزان انجام امور	-	
۶	تعمین سلیبوس و اهداف آموزشی با حضور خبرگان	-	-	۹۴/۱۲/۱	۹۴/۱۲/۵	درصد پیشرفت برنامه	بررسی متون	
۷	تدوین شیوه های تدریس و ارزیابی فراگیران	-	-	۹۴/۱۲/۵	۹۴/۱۲/۱۰	-	-	
۸	معرفی منابع درسی و امکانات کمک آموزشی	-	-	۹۴/۱۲/۱۰	۹۴/۱۲/۱۵	-	-	

	برنامه عملیاتی طب توسعه دانش ترافیک	
	هدف کلی: ارتقا دانش مرتبط با حوادث ترافیکی و جاده ای در سطح کشور	
	هدف اختصاصی: برنامه ریزی آموزشی و اجرا برای گروههای هدف (تعمین محتوای طراحی، اجرا و ارزشیابی)	
تاریخ بازنگری: ۹۵/۹/۲۸	استراتژی: گسترش زیر ساختهای آموزشی جهت ارتقا دانش ترافیکی برنامه عملیاتی تیم تدوین کوریکولوم Injury epidemiology & safety promotion	

ردیف	فعالیت	مسئول انجام کار	منابع مورد نیاز	زمان شروع	زمان پایان	شاخص های ارزیابی	نحوه جمع آوری داده ها	میزان پیشرفت برنامه
۱	انجام نیازسنجی جهت تدوین کوریکولوم آموزشی	دکتر صادقی دکتر خراسانی و دکتر سعیدی	منابع در نظر گرفته شده در قطب	۹۴/۱۱/۱	۹۴/۱۱/۱۵	درصد نیازسنجی انجام شده	بررسی متون	
۲	تعمین اهداف آموزشی و رفتاری	-	-	۹۴/۱۱/۱۶	۹۴/۱۱/۲۷	میزان اهداف آموزشی تعین شده	بررسی املاشات نیازسنجی	
۳	تعمین محتوای آموزشی	-	-	۹۴/۱۱/۲۷	۹۴/۱۲/۵	میزان محتوای آموزشی تعین شده	بررسی اهداف آموزشی	
۴	تعمین راهبردهای تدریس و منابع و ابزارهای یادگیری	-	-	۹۴/۱۲/۵	۹۴/۱۲/۱۰	راهبردهای تعین شده در تدریس	بررسی محتوای آموزشی	
۵	بررسی روشهای ارزشیابی فراگیران و نحوه ارائه بازخورد	-	-	۹۴/۱۲/۱۰	۹۴/۱۲/۱۳	میزان روشهای تعین شده در ارزشیابی	-	
۶	معرفی منابع درسی و امکانات کمک آموزشی	-	-	۹۴/۱۲/۱۳	۹۴/۱۲/۱۵	تعداد منابع تعین شده	-	

